

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 42»
Подразделение дополнительного образования

650071, г. Кемерово, ж.р. Лесная Поляна, ул. Щегловская, д.3
тел/факс 8 (3842) 34-64-51, e-mail: info@гимназия42.рф, web адрес: гимназия42.рф



Аналитический отчёт
с мониторинговыми данными
о работе подразделения дополнительного образования
МАОУ «Гимназия №42»
(результаты самообследования)

за 2021-2022 учебный год
за 2022-2023 учебный год
за 2023-2024 учебный год

Составители:

*Кальмова Наталья Владимировна,
заместитель директора по ВР,
руководитель
подразделения дополнительного образования
МАОУ «Гимназия №42»*

*Палехина Марина Сергеевна,
методист
подразделения дополнительного образования
МАОУ «Гимназия №42»*

Кемерово
2023

Структурный план аналитического отчёта

I.	Приоритеты целей и задач подразделения	стр. 5-7
II.	Анализ реализации образовательных программ	стр. 7-8
III.	Анализ контингента учащихся	стр. 8-11
IV.	Анализ кадрового состава подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42»	стр. 11-13
V.	Результаты методической деятельности	стр. 13-15
VI.	Направления инновационной деятельности	стр. 15-18
VII.	Особенности внебюджетной деятельности	стр. 18-19
VIII.	Архивно-номенклатурная документация	стр. 19-20
IX.	Значимые результаты по направлениям	стр. 20-22
X.	Общие выводы и заключение	стр. 22-24
XI.	Перспективы деятельности	стр. 24-27

**Аналитический отчёт
с мониторинговыми данными
о работе подразделения дополнительного образования
МАОУ «Гимназия №42»**

I. Приоритеты целей и задач подразделения

Подразделение дополнительного образования является структурным подразделением МАОУ «Гимназия №42», осуществляющее свою образовательную деятельность на основании лицензии Серия 42ЛО1 №0001891 (регистрационный номер 14868), выданный Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 12 февраля 2015г. Подразделение дополнительного образования является неотъемлемой частью Школы – комплекса, который осуществляет принцип непрерывного образования.

В соответствии с направлениями деятельности МАОУ «Гимназия №42» и планами работы *подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» (далее подразделение)* каждый учебный год шла реализация цели и задач. Решением методических объединений, на основе нормативно-правовых документов, выбирались приоритетные направления деятельности подразделения и формулировались цель и задачи на каждый учебный год (см. таблицу №1).

Таблица 1

**Реализация целей и задач
подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42»**

Учебный год	Цель	Приоритетные направления	Приоритеты деятельности
2021-2022	Развитие разнообразных индивидуальных способностей детей, на основе свободного, самостоятельного, творческого выбора.	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» на основе ПФДО • Развитие механизмов повышения квалификации в рамках нового профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» • Совершенствование учебно-методического комплекса педагогов за счёт новых технологий воспитания и обучения • Развитие долговременных социальных форм взаимодействия образовательным, социокультурным и научным 	<i>Развитие технической направленности в условиях образовательно-технологического кластера региона. Создания новых мест в ДОД» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по технической направленности (ДООП «Робототехническая лаборатория»)</i>

		пространством города Кемерово, Кемеровской области и Российской Федерации	
2022-2023	Создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Распоряжение Правительства РФ 31 марта 2022 г. № 678-р)	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования • Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг • Формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей • Расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России • Распространение эффективных моделей интеграции, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования 	<i>Развитие технической направленности в условиях образовательно-технологического кластера региона. Создание новых мест в ДОД в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по художественной направленности (ДООП «Театральное искусство»).</i> <i>Реализация новых мест по технической направленности (ДООП «Робототехническая лаборатория»)</i>
2023-2024	Создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Распоряжение Правительства РФ 31 марта 2022 г. № 678-р)	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий. • Формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны и актуальным вызовам будущего. • Мотивация подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту. • Знакомство с современными профессиями через организацию системы экономических, социальных, культурных проб. • Приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности; содействие самоопределению на 	<i>Развитие технической направленности в условиях образовательно-технологического кластера региона. Создание новых мест в ДОД в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по художественной направленности (ДООП «Театральное искусство»).</i> <i>Реализация новых мест по технической направленности (ДООП «Робототехническая лаборатория»)</i>

		<p>основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья. 	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Все приоритетные направления деятельности на каждый учебный год обусловлены:

- **в 2019-2022 гг.** - Концепцией дополнительного образования в РФ и Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"
- **в 2022-2023 гг.** - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- **в 2022-2023 гг.** – Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ 31 марта 2022 г. № 678-р)
- **ежегодно** - Докладами Министра Просвещения Российской Федерации на коллегии «Об итогах деятельности Министерства Просвещения Российской Федерации и приоритетных задачах»

II. Анализ реализации образовательных программ

В 2023-2024 учебном году подразделение дополнительного образования работает по всем **шести направленностям** и на протяжении девяти лет сохраняет статус *многопрофильного учреждения дополнительного образования*.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ПДО МАОУ «Гимназии №42» разработаны с учётом:

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- на основе «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» МОиН России ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (авторы-составители: Ирина Николаевна Попова и Семён Сергеевич Славин, Москва, 2015).

Все программы пересматриваются в конце учебного года и модернизируются с корректировкой на следующий учебный год. Все программы утверждаются Методическим объединением педагогов дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42». Все программы

(100% ДООП) в 2023-2024 учебном году модернизированы, в них изменены сроки реализации программ, внесены изменения в нормативно-правовую основу в соответствии с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей...» (Письмо Минпросвещения России от 5 сентября 2023 г. № АБ-3632/06) в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ПДО МАОУ «Гимназии №42» имеют: два раздела, календарный учебный график, дидактические материалы, сборник диагностических материалов, словарь к программе. С 2018 года создан и пополняется электронный банк данных дополнительных образовательных программ, к 75% программам разработано дидактическое сопровождение.

Анализ программ по направленностям позволяет сделать вывод, что программы художественной направленности имеют самое большое разнообразие: изобразительная деятельность, хореография, театральное творчество, современный дизайн, декоративно-прикладное искусство, вокальное и музыкальное исполнительство, инструментальное творчество (см. табл. №2-3).

Таблица 2

Количественные показатели программ по направленностям и процентное соотношение к общему числу дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ, реализуемых в МАОУ «Гимназия №42» ПДО

Направленность программ	Количество программ / % от общего количества программ			
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Естественнонаучная	1 / 4%	1 / 4%	1 / 3%	1 / 3%
Социально-гуманитарная	3 / 13%	4 / 15%	3 / 13%	3 / 12%
Художественная	10 / 44%	8 / 42%	8 / 41%	9 / 42%
Туристско-краеведческая	3 / 13%	3 / 13%	3 / 13%	3 / 12%
Физкультурно-спортивная	2 / 9 %	2 / 9 %	2 / 9 %	2 / 9 %
Техническая	4 / 17%	4 / 17%	5 / 21%	5 / 22%
Всего:	23 программы	22 программы	22 программы	23 программы

Таблица 3

**Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МАОУ «Гимназия №42» ПДО**

Срок реализации программ	Количество программ			
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Один год	2	1	-	-
Два года	8	10	10	11
Три года	12	10	11	11
Более 3 лет	1	1	1	1
Всего:	23 программы	22 программы	22 программы	23 программы

В рамках Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27 июля 2022г. N 629) в **2022-2023 учебном году** в системе дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» изменены сроки реализации программ (на 2-3 года обучения), определены уровни освоения программ, изменены формы обучения (в том числе добавлены дистанционные формы). Все соответствующие изменения внесены в дополнительные общеобразовательные программы до 1 сентября 2023 года.

В соответствии с системой персонифицированного финансирования системы дополнительного образования в Кемеровской области (ПФДО) в августе 2023 года все программы и их описание отправлены и проверены экспертами и размещены в «Навигаторе дополнительного образования детей Кузбасса».

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации инновационной деятельности в условиях региональной площадки «Опережающая подготовка кадров для региона в условиях образовательно-технологического кластера» второй год реализуется специально *разработанная в 2022 учебном году дополнительная предпрофессиональная программа «Основы педагогического мастерства»* для предпрофильной подготовки учащихся с уклоном на педагогические специальности: учитель, педагог дополнительного образования, воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, вожатый. В 2023-2024 году реализация программы была продолжена с переходом учащихся на второй год обучения.

В 2022-2023 учебном году специально *разработана новая дополнительная общеобразовательная программа «Робототехническая лаборатория»* в рамках создания новых мест Федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Для реализации программы создана 15 инфраструктурных мест с общим охватом учащихся по программе 90 человек. В 2023-2024 учебном году учащиеся продолжили обучение на втором году освоения программы.

Перспективой работы в данном направлении является получение внешних рецензий на все дополнительные общеобразовательные программы.

III. Анализ контингента учащихся

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся составило 626 учащихся, что на 8 % больше чем в 2022-2023 учебном году. Возрастной состав учащихся представлен детьми всех ступеней. Количество учащихся старших классов (8-11класс) в **2023-2024 учебном году** составило 22%, от общего числа обучающихся, учащихся 1-4 кл. (46%) или 5-8 кл. (32%). Проблема привлечения старшеклассников в творческие объединения, связана с их загруженностью основной школьной программой и занятостью на дополнительных занятиях как в школе, так и во внеурочной деятельности.

Сравнительный анализ гендерного состава показывает, что численность девочек на 32% превосходит численность мальчиков и эта тенденция прослеживается на протяжении трёх лет. Большее количество мальчиков отмечено в творческих объединениях туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической направленностях (см. табл. 4).

В 2023-2024 учебном году подразделение дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» продолжило работу по внедрению инклюзивного образования, включая детей с ОВЗ в обычные группы учащихся. Кроме этого отмечено за последние три года увеличение детей из неполных семей.

Таблица 4

Сравнительный анализ гендерного и социального состава учащихся подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42»

Год обучения	Общее количество обучающихся в секторе	Процент обучающихся по гендерному составу		Количество детей с огранич. возможностями	Количество детей группы риска	Процент детей из не полных семей (по заявлениям)
		девочки	мальчики			
2019-2020гг.	468 (34 группы)	49%	51%	4	2	14%
2020-2021гг.	585 (46 групп)	66%	34%	4	4	19%
2021-2022гг.	585 (45 групп)	65%	35%	5	5	21%
2022-2023гг.	618 (49 групп)	67%	33%	6	6	22%
2023-2024гг.	626 (51 группа)	67%	33%	6	6	21%

Конкурсное движение учащихся

Массовость и результативность участия учащихся в конкурсном движении представлено по каждой направленности отдельно в *таблицах 5-6*. Общий процент участия детей в конкурсном движении в **2023-2024 уч.г.** равен 66% (в сравнении с 2022-2023 уч. г. на 11% больше). Результативность участия составила в среднем в **2023-2024 уч.г.** - 62%.

Общий анализ показывает, что за последние три года наблюдается высокий рост участия детей в конкурсном движении (на 42% с 2019 г. по 2024 г.) особенно на городском уровне. Самая активная направленность, в которой учащиеся принимают участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня – туристско-краеведческая и художественная. Здесь же наблюдается и самая высокая результативность участия по подразделению до 82%. (см. таблицу 5-6)

Таблица 5

Сравнительный анализ участия в конкурсном движении учащихся подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» (районные, городские, областные конкурсы)

Год обучения	Районные, городские, областные конкурсы (количество участников, человек)					
	Художественная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-оздоровительная	Естественно-научная	Социально-гуманитарная	Техническая
2019-2020гг.	48	44	46	19	11	24
2020-2021гг.	54	61	78	21	13	29
2021-2022гг.	50	77	82	22	24	33
2022-2023гг.	55	79	90	24	24	41
2023-2024гг.	58	77	98	12	29	42

Все конкурсные материалы победителей и призёров конкурсов различного уровня размещены на сайте подразделения дополнительного образования в рубрике «Наши достижения» в разделе «Творчество учащихся». С 2019 года создана и пополняется виртуальная выставка творческих работ учащихся (сайт МАОУ «Гимназия №42» - рубрика «Виртуальные выставки»). Общий отчёт о результатах участия учащихся в конкурсном движении представлен на сайте подразделения дополнительного образования в разделе «Результаты деятельности».

Таблица 6

Сравнительный анализ участия в конкурсном движении учащихся подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» (Всероссийские и Международные конкурсы)

Год обучения	Всероссийские и международные конкурсы (количество участников, человек)					
	Художественная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-оздоровительная	Естественно-научная	Социально-педагогическая	Техническая
2019-2020гг.	18	2	5	8	2	14
2020-2021гг.	20	44	8	12	11	18
2021-2022гг.	18	56	48	18	24	16
2022-2023гг.	22	53	48	12	72	24
2023-2024гг.	30	24	52	12	77	18

Индивидуальные учебные планы

Занятия в творческих объединениях проводятся группами и индивидуально (для подготовки определённых конкурсных заданий, отработки навыков, для выступлений и т. п.), мини группами или всем составом творческого объединения. Индивидуальных часов запланированных в учебном плане на 2023-2024 учебный год – 64 часа, что составило 19,9 % от общего количества часов.

Наибольшее количество детей, занимающихся по индивидуальным учебным планам, представлено в художественной направленности – 52 учащихся (8% от общего количества занимающихся детей в подразделении дополнительного образования). Индивидуальные часы рассчитаны на игру на музыкальных инструментах и индивидуальный вокал.

В туристско-краеведческой направленности, детей занимающихся по индивидуальным учебным планам - 6, для подготовки туристов в области спортивного ориентирования, скалолазания, туристического многоборья, краеведческой и этнографической исследовательской и экскурсионной деятельности, с целью участия в открытых мероприятиях ФГБОУ ДО «Федеральный Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Детей занимающихся по индивидуальным учебным планам естественнонаучной направленности – 6, для реализации практических и лабораторных исследований, опытнической работы и научно-исследовательской деятельности в рамках региональной инновационной площадки «*Опережающая подготовка кадров для региона в условиях образовательно-технологического кластера*» в лабораториях «Кузбасского ботанического сада» (Центр ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «КГУ»)

Особое внимание при реализации индивидуальных дополнительных общеразвивающих программ уделяется проведению мониторинга результатов по разделам и темам программ, с анализом педагогической деятельности и возможностью корректировки (модернизации).

Массовые мероприятия с учащимися

В 2023-224 учебном году в мероприятиях различного уровня приняли участие более 1200 родителей (родственников) учащихся творческих объединений ПДО МАОУ «Гимназия №42», что 44% больше чем в 2022-2023 учебном году. Среди них традиционные мероприятия: праздники, творческие отчёты, семейные соревнования, выставки и мастер-классы (см. таблицу №7).

Наблюдается и активность родителей, включённых в воспитательную деятельность учреждения, помощников в организации мероприятий и праздников. Можно отметить и появление новых форм работы с родителями: выставки на предприятиях родителей, награждение родителей на творческих отчётах и через руководителей по месту работы.

В каждом творческом объединении создан родительский комитет, который решает организационные вопросы и проблемы коллектива. Родительские собрания в каждом творческом коллективе проходили в сентябре – октябре 2023 года (для осуждения планов работы и учебный год) и в форме творческих отчётов, выставок, праздников по итогам работы за учебный год – в мае 2024 года (с награждением активных родителей и учащихся)

Среди массовых форм работы с родителями в 2023-2024 учебном году можно выделить:

- **сентябрь 20223 г.** – выставки, концерты, мастер-классы на выборах (МАОУ «Гимназия №42», 2 избирательных участка)
- **октябрь 2023 г.** – Семейный фестиваль «Счастлиное детство в Кузбассе» (Холл ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова»)
- в течение года - Семейные благотворительные мастер-классы
- **декабрь 2023 г.** – Новогодняя сказка - театрализованная постановка студии «Театральная шкатулка» (Холл ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова»)
- **март 2024 г.** – выставки, ярмарка, мастер-классы на выборах (МАОУ «Гимназия №42», 2 избирательных участка)
- **май 2024 г.** – Праздник славянской культуры и письменности («Ботанический сад» ЖР «Лесная Поляна»)
- **май 2024 г.** – Семейный фестиваль – представление творческих семей «Творческий семейный вернисаж» (Холл ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова»)
- **май 2024 г.** – творческие отчёты перед родителями (МАОУ «Гимназия №42», 2 избирательных участка)

Таблица 7

Сравнительный анализ участия родителей в мероприятиях подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42»

Учебный год	Количество мастер-классов / количество человек	Количество праздников / количество человек	Количество добровольческих акций / количество человек	Количество походов (экскурсий, экспедиций) / количество человек	Количество родителей активных помощников
2019-2020гг.	28 / 289 чел.	12 / 318 чел.	8 / 209 чел.	11 / 84 чел.	14 чел.
2020-2021гг.	31 / 302 чел.	14 / 411 чел.	11 / 303 чел.	16 / 102 чел.	14 чел.
2021-2022гг.	31 / 316 чел.	16 / 509 чел.	18 / 802 чел.	16 / 111 чел.	20 чел.
2022-2023гг.	44 / 812 чел.	24 / 1000 чел.	22 / 1076 чел.	16 / 120 чел.	22 чел.
2023-2024гг.	46 / более 1000 чел.	31 / более 2000 чел.	23 / 1120 чел.	16 / 128 чел.	31 чел.

С 2018 года открыт и функционирует мини музей-мастерская «Горница». В **2023-2024 учебном году** в музее проведено:

- экскурсий для учащихся МАОУ «Гимназия №42» - 16 (318 учащихся);
- экскурсий для гостей учреждения – 21 (388 человек) в том числе в рамках городского проекта «Школьный музейный туризм»;
- экскурсий с мастер-классами – 12 (252 участника);
- встреч с ветеранами и мастерами – 10 (311 участников).

Это на 9% больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Коллекционный фонд музея в **2022-2023 учебном году** пополнился на 24 экспоната.

IV. Анализ кадрового состава подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42»

В подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» согласно штатному расписанию 14,2 ставки педагога. В **2023-2023 уч. г.** работают 17 педагогов дополнительного образования (8 из них совместители, что составляет 49%), 2 концертмейстера, 1 заведующий отделом, 1 методист (данные на 31.05.2024г.)

Одна ставка заведующего отделом регламентирует деятельность учреждения в рамках персонифицированного финансирования системы дополнительного образования (сотрудничество с региональным модульным центром, ведение единой базы учащихся по творческим объединениям, работа с навигатором ПФДО в Кузбассе и др.)

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, 1-ю квалификационную категорию - 5 педагогов, соответствие занимаемой должности – 4 педагога (см. табл. 8).

97% педагогов, работающих в ПДО, имеют высшее образование. Средний возраст педагогов 39 лет, средний педагогический стаж 24 года, что можно считать оптимальным показателем.

Сравнительный анализ с предыдущими учебными годами показывает, педагогическая компетентность педагогов дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» соответствует новым трудовым функциям и компетенциям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

Таблица 8

Сравнительный анализ кадрового состава подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42»

Учебный год	Количество педагогов		Количество педагогов с квалификационной категорией			Педагогический стаж			
	основные	совместители	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	1-3 года	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2019-2020гг.	5	8	6	3	3	2	1	5	4
2020-2021гг.	5	8	7	3	2	1	2	6	4

2020-2022гг.	7	10	9	5	3	1	5	6	5
2022-2023гг.	10	9	8	7	4	2	7	5	5
2023-2024гг.	9	8	8	5	4	2	5	5	5

Конкурсное движение педагогов

В соответствии с методическими задачами подразделения дополнительного образования в **2023-2024 учебном году** участников конкурсов профессионального мастерства увеличилось на 26% в сравнении с 2022-2023 годом. В 2023-2024 уч. г. 14 педагогов (92%) приняли участие в 18 конкурсах профессионального мастерства (см. таблицу 9)

Таблица 9

Результативность участия педагогов подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» в мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество конкурсов профессионального мастерства / количество педагогов	Количество организованных мастер-классов / количество педагогов	Количество конференций / количество педагогов участников	Количество методических публикаций / количество педагогов
2019-2020гг.	6 / 12 чел.	12 / 12 чел.	1 / 6 чел.	2 / 4 чел.
2020-2021гг.	11 / 14 чел.	24 / 14 чел.	2 / 8 чел.	8 / 12 чел.
2020-2021гг.	18 / 17 чел.	31 / 17 чел.	1 / 8 чел.	4 / 8 чел.
2022 – 2023гг.	27 / 17 чел.	42 / 19 чел.	3 / 11 чел.	8 / 9 чел.
2023 – 2024гг.	22 / 17 чел.	46 / 17 чел.	3 / 12 чел.	8 / 10 чел.

При подготовке к конкурсам обобщён опыт 3 педагогов, повысился уровень и качество предоставляемых на конкурс материалов, эффективность и результативность участия в конкурсах профессионального мастерства составила к маю **2024 года** 44%.

На все конкурсы, сформирован полный пакет документов на бумажном носителе: положения, заявки, представления учреждения, конкурсные материалы. А также с 2017 года создан и пополняется электронный банк конкурсных работ. С 2017 года, перечень значимых участия педагогов в мероприятиях различного уровня, размещается на сайте подразделения, ведётся электронный банк данных, лучших педагогических практик в рубрике «Наши достижения» в разделе «Методическая копилка». Все запланированные участия в конкурсах реализованы.

76% материалов конкурса подготовлены в результате консультаций с методистом, совместной работы и корректировки конкурсных материалов, своевременной подготовки сопроводительных документов к конкурсу.

Педагогами дополнительного образования проведено 46 мастер-классов для разных социальных групп населения, в том числе семейных, подготовлено 24 выставки и выставочные экспозиции в учреждении, в рамках социального партнёрства, выставки на мероприятиях.

В рамках методической работы в **2023-2024 уч. г.** педагоги принимали участие в научно-практических конференциях (очно и заочно). Всем

педагогам, при подготовке публикаций и выступлений была оказана методическая помощь.

Материалы, представленные на Всероссийские и Международные конференции, имеют публикации в сборниках материалов конференций, все педагоги получили сертификаты участников или другие подтверждающие документы.

В **2023-2024 уч. г.** отмечена высокая активность участия педагогов в семинарах и вебинарах. Педагоги дополнительного образования приняли участие в 19 семинарах различного уровня, в качестве выступающих и в качестве слушателей. Подготовлено и проведено *4 семинара*, из них 2 областного уровня (что на 10% больше чем в 2022-2023 гг.)

Материалы всех семинаров оформлены в соответствии с номенклатурой: план проведения семинара, тексты выступлений, участники семинаров, подтверждающие документы. Материалы всех очных выступлений (тексты выступлений и презентации) размещены на сайте учреждения в рубрике «Методическая копилка».

К **маю 2024 года** 58% педагогов дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» имеют личные профессиональные сайты, на которых размещаются информацию о деятельности своего творческого объединения, обучающие материалы в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках дистанционного обучения.

4 методических материала и опыт 4 педагогов размещены на Едином информационном портале Кемеровской области.

С 2022 года все значимые мероприятия подразделения дополнительного образования фиксируются в информационно-публицистическом журнале «Созвездие талантов», который является летописью учреждения. В 2023-2024 учебном году выпущено 12 выпусков журнала.

V. Результаты методической деятельности

Исходя из особенностей методической деятельности, специфики направленностей, реализуемых в подразделении, традиций учреждения, особенностей кадрового состава, а также в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами в сфере образования в России ежегодно определяется цель и задачи работы методических объединений по направленностям.

Единой целью методической деятельности подразделения в 2023-2024 уч.г. является: *повышение уровня педагогической компетентности педагогов через систему непрерывного профессионального образования.*

Для решения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- выявить и развить творческий, профессиональный и личностный потенциал педагогов, посредством формирования психологически комфортной среды и новых компетенций;
- добиться высокого качества воспитательно-образовательной деятельности, основанного на современной педагогической парадигме и внедрении новых технологий образования (в том числе дистанционных);
- разработать образовательные программы нового поколения (интегрированные, комплексные, модульные и т.д.) актуальные для дополнительного образования детей с учётом ПФДО;
- организовать и расширить возможности опыта инновационной деятельности и конкурсного движения в сфере профессионального мастерства;
- научить работать с источниками информации в условиях современного медиа образования и дистанционного обучения;
- модернизировать социальные функции педагога через изменение систему профессиональных ценностей и отсутствия жесткой регламентации работы;
- развить индивидуальный профессиональный стиль и мобильность применения профессиональных и личностных качеств.

В соответствии с планами работы в рамках методических объединений каждого направления в **2023-2024 уч.г.** увеличилось количество участников мероприятий в рамках МО, выделена группа молодых и вновь прибывших специалистов, проведено 16 групповых консультаций с педагогами, 42 индивидуальные консультации (что на 5 % больше, чем в 2022-2023 уч.г.).

Общая посещаемость методических объединений в **2023-2024 году** составила 81% (в сравнении с 2022-2023 уч.г. – 64%), что свидетельствует о высоком уровне профессиональной заинтересованности педагогов в

обсуждении проблем учреждения и отделов. Все выступления, обсуждения и материалы методических объединений оформлены протоколами и хранятся в методическом кабинете ПДО МАОУ «Гимназия №42».

Основные темы методических объединений, рассмотренные в **2023-2024 учебном году**:

- «Стратегические направления развития подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (техническая и художественная направленность) (август 2023г.)
- «Программно-методическое обеспечение современного дополнительного образования» (ноябрь 2023г.)
- «Современные образовательные платформы: организация дистанционных форм работы в дополнительном образовании» (январь 2023г.)
- «Дополнительное образование детей в контексте предпрофильной и профильной подготовки обучающихся: инженерный класс» (март 2023г.)
- «Актуальные позиции разработки / корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учётом современных социокультурных условий» (май 2023г.)

Педагогическое наставничество

Реализация педагогического наставничества в ПДО МАОУ «Гимназия №42» способствует формированию и развитию у педагогов дополнительного образования необходимых профессиональных компетентностей. Эффективное педагогическое наставничество в коллективе реализуется по следующим направлениям:

- «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
- «Создание диагностического инструментария к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»
- «Организация деятельности системы дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42», г. Кемерово и Кемеровской области»
- «Коммуникативные тренинги»
- «Конкурсное движение учащихся и педагогов»

Ежегодно составляется план работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами. Наставниками в 2023-2024 учебном году были назначены опытные педагоги и методисты с большим стажем работы по направленностям и в сфере административного управления.

Осуществляется педагогическое наставничество в форматах: «педагог-педагог», «методист – молодой педагог», «педагог – учащийся».

Методический комплекс

За **2023-2024 учебный год** в методическом кабинете ПДО МАОУ «Гимназия №42» подготовлено 4 тематических выставок методических материалов:

- «Лучшие дополнительные общеразвивающие программы в системе дополнительного образования Кузбасса» - по итогам конкурса программ (сентябрь 2023г.)
- «Контрольно-оценочные материалы к дополнительным общеобразовательным программам: из опыта педагогов Кузбасса» - по итогам конкурса «Сердце отдаю детям» (ноябрь 2023г.)
- «Великие педагоги о семейном воспитании», посвящённая Году педагога и наставника в России» (январь – февраль 2024г.)
- «Школа вожатого от А до Я» (май 2024г.)

Ежегодно обновляется учебно-методический комплекс к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В **2023-2024 учебном году** 69% педагогов подготовили новую учебно-методическую продукцию (в 2022-2023 гг. – всего 41% педагогов).

Педагогами дополнительного образования под руководством и в сотрудничестве с заведующими отделами и методистом подготовлено к печати *23 вида методической продукции* в том числе: буклеты, брошюры, методические рекомендации, методические разработки, разработки занятий общим тиражом более 200 экземпляров.

Педагогами дополнительного образования представлено 118 информационных материалов в СМИ и социальных сетях, в том числе статей, заметок, интервью. Из них опубликовано 52 - в городской газете «Лесная поляна», в информационном журнале Кузбасса «Педагогический поиск», газете «Кемерово», на сайтах управления образования г. Кемерово, на Едином информационном портале Кемеровской области, на Всероссийской педагогической платформе «НС - портал».

Оказана помощь структурным подразделениям МАОУ «Гимназия №42» в создании, изготовлении и печати методической и рекламной продукции.

Повышение педагогической квалификации

В **2023-2024 учебном году** повысили педагогическую квалификацию 6 педагогов:

- Демидов Александр Сергеевич – получил высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»
- Кулебакина Евгения Васильевна – получила первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»

- Денисов Вадим Игоревич – получил первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»
- Кальмова Наталья Владимировна - получила высшую квалификационную категорию по должности «педагог - организатор»
- Сикорская Галина Николаевна – получила высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»

В **2023-2024 учебном году** поданы заявления на высшую квалификационную категорию:

- Плебух Елена Алексеевна – на высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»
- Болотникова Мария Андреевна – на высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»

В **2023-2024 учебном году** прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги, что на 16% больше чем в предыдущий год:

- Август 2023 - *Сикорская Г. Н.* «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (36 ч.)
- Август 2023 - *Палехина М. С.* «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (36 ч.)
- Ноябрь 2023 - *Палехина М. С.* «Образовательный марафон «Секреты когнитивных способностей учащихся» (36 ч.)
- Август 2023 Кулебакина Е.В. Повышение квалификации "Актуальные Практики деятельности учителя ИЗО, музыки, ОДНКНР в соответствии с обновленным ФГОС ООО ФООП ООО" (72 ч.)
- Ноябрь 2023 - *Кулебакина Е. В.* «Проектная и исследовательская деятельность на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО» (72 ч.)
- Май 2024 – Палехина М. С. – переподготовка «Педагогика профессионального образования»

VI. Социальное партнёрство

За последние три года в подразделении дополнительного образования наблюдается активность сотрудничества руководства и педагогов дополнительного образования со специалистами разных сфер. Если в 2018-2019 учебном году это были в большей части образовательные организации и организации-организаторы конкурсных мероприятий, то к концу **2023-2024 учебного года** уровень и спектр сотрудничества расширился (см. таблицу 10).

**Анализ сотрудничества
подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42»
со специалистами разных сфер**

Учебный год	Муниципальные органы власти / количество специалистов (человек)	Образовательные организации / количество специалистов (человек)	Учреждения социальной сферы / количество специалистов (человек)	Количество общественных организаций / количество специалистов (человек)
2021-2022гг.	3 / 11 чел.	24 / 33 чел.	2 / 8 чел.	4 / 6 чел.
2022-2023гг.	4 / 14 чел.	42 / 73 чел.	8 / 19 чел.	6 / 16 чел.
2023-2024гг.	5 / 20 чел.	48 / 102 чел.	8 / 19 чел.	6 / 18 чел.

VII. Направления инновационной деятельности

Инновационная деятельность на уровне учреждения

Подразделение дополнительного образования с 2017 года сотрудничает с тремя Центрами Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса», участвуя в организации и проведении совместных мероприятий:

- «Центр развития личности в образовании»
- «Кафедра гуманитарного и художественно-эстетического образования»
- «Центр издательско-полиграфической деятельности»

В сентябре 2020 учебного года на методическом объединении были выделены три направления инновационной деятельности на уровне подразделения дополнительного образования (см. таблицу 11). В рамках инновационной деятельности проведены значимые мероприятия, опыт работы по которым представлен широкому кругу педагогической общественности на семинарах и конференциях.

Таблица 11

**Направления инновационной деятельности
подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42»**

№ п/п	Направления инновационной деятельности	Сроки реализации	Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности	Руководитель инновационной деятельности
1.	«Экспертиза дополнительных образовательных программ и учебно-методических комплектов»	2020-2024 уч. г.	2 педагога	Палехина М. С.
2.	«Развитие системы поддержки талантливых детей»	2020-2024 уч. г.	8 педагогов	Палехина М. С.

3.	«Внедрение практик инклюзивного образования»	2020-2024 уч. г.	3 педагога	Палехина М. С.
----	-----------------------------------------------------	------------------	------------	----------------

По каждому инновационному направлению на уровне учреждения составлен паспорт, разработана программа реализации, подготовлены промежуточные отчёты, проведён анализ и скорректированы направления деятельности на 2023-2024 учебный год.

Инновационная деятельность на городском и областном уровнях

Совместно с педагогическим коллективом МАОУ «Гимназия №42» подразделение дополнительного образования реализует деятельность в рамках инновационных и базовых площадок (см. таблицу 12).

Таблица 12

Направления инновационной деятельности подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» на муниципальном и областном уровнях

№ п\п	Уровень инновационной деятельности	Инновационное направление	Полное наименование инновационной деятельности	Сроки реализации
1.	Федеральный (Министерство Просвещения РФ)	«Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования» (шифр: 2019-03-09)	инновационный проект «Траектория технической мысли» формирование у подрастающего поколения престижа естественных наук и связанных с ними высокотехнологичных отраслей производств, основанных на нанотехнологиях, посредством интеграции общего и дополнительного образования»	2019-2023 гг. Итоговый отчёт представлен в декабре 2023 года
2.	Федеральный (Министерство Просвещения РФ и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Программа воспитания	Программа воспитания МАОУ «Гимназия №42» г. Кемерово (Кемеровская область - Кузбасс) (Проект № 073-00086-19-01 «Разработка научно-методических основ развития воспитательного компонента ФГОС ОО и механизмов его реализации») Зарегистрирована в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и	2019-2023 гг.

			технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019)	
3.	Региональный (ГБОУ ДПО (ПК)С КРИПК и ПРО)	«Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся»	Региональная инновационная площадка: <i>«Формирование у обучающихся престижа естественных наук посредством интеграции общего и дополнительного образования»</i>	2020-2023 гг.
4.	Региональный (ГБОУ ДПО (ПК)С КРИПК и ПРО)	«Профильное и профессиональное самоопределение школьников»	Региональная инновационная площадка: <i>«Опережающая подготовка кадров для региона в условиях образовательного технологического кластера»</i>	2020-2023 гг.
5.	Региональный (ГБОУ ДПО (ПК)С КРИПК и ПРО)	«Воспитание и дополнительное образование»	Базовая образовательная организация ГОУ ДПО «ИРОК» «Центр развития личности в образовании»	2023-2026 гг.
6.	Муниципальный (МБОУ ДПО «НМЦ г.Кемерово»)	«Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся»	Муниципальная инновационная площадка: <i>«Развитие современной образовательной среды технической направленности «Школа ТЕХНО+»</i>	2020-2023 гг.

По каждому направлению, в соответствии с задачами инновационной деятельности, подготовлен пакет соответствующих документов (приказы, программы деятельности), проведены мероприятия различного уровня. План реализации мероприятий выполнен на 100% в каждом инновационном направлении.

Материалы и ежегодные отчёты по каждой инновации размещены на сайте МАОУ «Гимназия №42» в рубрике «Инновационная деятельность». По каждому направлению инновационной деятельности подготовлены отчёты и переданы в МБОУ ДО «НМЦ г.Кемерово» и ГБОУ ДПО (ПК)С КРИПК и ПРО – согласно статусу инновации.

VIII. Особенности внебюджетной деятельности

В подразделении дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» реализуются групповые и индивидуальные платные образовательные услуги (см. таблицу 1). Самыми востребованными в рамках внебюджетной сферы являются:

- Студия индивидуального вокала (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальное исполнительство» - групповая и индивидуальная)
- Студия игры на фортепиано (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» - индивидуальная)
- Студия игры на гитаре (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра на гитаре» - индивидуальная)
- Изобразительное творчество (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное творчество» - групповая и индивидуальная)
- Игра в шахматы (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный клуб» - групповая и индивидуальная)
- Робототехника (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники» - групповая и индивидуальная)
- Скалолазание (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Альпинизм и скалолазание» - групповая и индивидуальная)

Таблица 1

**Анализ внебюджетной деятельности
подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42»**

Учебный год	Количество платных объединений (студий)	Количество учащихся (договоров)	Количество денежных средств за учебный год
2015-2016 уч.г.	7	56 чел.	903 234,900
2016-2017 уч.г.	4	36 чел.	702 233,672
2017-2018 уч.г.	4	81 чел.	734 001,288
2018-2019 уч.г.	5	36 чел.	120 000,234
2019-2020 уч.г.	4	50 чел.	180 000,00
2020-2021 уч.г.	5	56 чел.	230 000,00
2021-2022 уч.г.	5	59 чел.	245 000,00
2022-2023 уч.г.	6	90 чел.	708 289,00
2023-2024 уч.г.	7	122 чел.	1092 000,00

Общий вклад родителей *материальными средствами* (оплата за участие в конкурсах, проезд участников, костюмы, материалы для мастерских и студий) за **2023-2024 учебный год** составил 349 300, 00 руб. (без учёта текущего ремонта), это на 11% больше чем за предыдущий учебный год.

Таблица 2

**Анализ родительских пожертвований для творческих объединений
подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42»**

№ п/п	Творческое объединение	Участие в конкурсном движении	Костюмы	Материалы и инструменты	Транспортные расходы	Ремонт учреждения
1.	Вокальная студия «Сапфиры»	20 000,00	30 000,00 (рубашки вельветовые, джинсы, кроссовки, белые футболки)		5 000,00	3300,00
2.	Секция «Волейбол» - ШСК «Спортландия»	9 000,00	Форма 48 000,00	Флаг 700,00 Баннерные стойки 2800,00	14 000,00	3000,00
3.	IT - клуб «Робототехническая лаборатория»	4500,00		Батарейки и аккумуляторы 6000,00		3000,00
4.	Туристический клуб «Роза ветров»	6000,00	Банданы 1800,00	5500,00	56 000,00 (экспедиции, походы, поездки, палаточный лагерь)	1000,00
5.	Лаборатория «3Д - моделирования»	4500,00		100 000,00 проект «Гараж» (расходный материал на 300 человек)		3000,00
6.	Шахматный клуб «Чёрная королева»	3 500,00		Наборы шахмат 4 500,00		
7.	Художественная мастерская «Радуга»	3000,00	3000,00 (фартуки, клеёнка)	7000,00 (краски, кисти, бумага, расходный материал)	3500,00	3100
8.	Студия Флористический дизайн	2000,00	2000,00 (клеёнка)	7000,00 (ножницы, картон, клей, бисер, пряжа, бусины,		3100

				клеевые пистолеты, клеевые стержни и др.)		
9.	Итого по столбцам	52 500,00	84 800,00	133 500,00	78 500,00	19 500,00

На благоустройство территории и текущий ремонт подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» родительскими комитетами собрано – 19500,00 тыс. рублей (май – июнь 2024г.).

IX. Архивно-номенклатурная документация

В **2023-2024 учебном году** в связи со сменой внутренней структуры подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» (внедрение ПФДО), появилась необходимость в регламентации основной документации в учреждении.

В **2023-2024 учебном году** утверждён методическим объединением подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» комплекс нормативной документации подразделения по двум отделам:

- Основная документация отделов (сведения о педагогах сектора, комплектование групп, приказы на зачисление и отчисление детей, расписание)
- Планирование работы подразделения дополнительного образования
- Анализ работы отделов (отчёты, анализы, справки о результатах в течение учебного года)
- Контроль отделов (справки по итогам различных видов проверок)
- Методические объединения (планы, протоколы, анализ работы)
- Входящая документация
- Исходящая документация
- Инновационная деятельность (приказы, программы, отчёты, информация в СМИ)
- Научные статьи и публикации
- Материалы методических объединений (выступления, описание практических заданий, игровые методики)
- Конференции (положения, условия, тексты выступлений, материалы конференции)
- Семинары (планы, тексты выступлений, материалы участников)
- Информация о деятельности (публикации в СМИ, материалы, размещаемые на сайте)
- Работа с родителями в творческих объединениях (протоколы собраний, материалы выступлений, фотоотчёты)

- Приказы по подразделению дополнительного образования
С 2019 года продолжается формирование архивных документов по разделу:

- Организация летнего отдыха (планы работы педагогов в летний период, комплексный план работы в летний период, работа разновозрастных отрядов, походы, экспедиции, отчёты и др.).

Ряд указанных документов представлены на сайте ПДО МАОУ «Гимназия №42» по годам обучения.

Созданы электронные базы данных:

- Учёт массовости и результативности участия детей в конкурсном движении (по учебным годам и по отделам)
- Учёт участия педагогов учреждения в конкурсах различного уровня (по учебным годам и по отделам)
- Конкурсных материалов педагогов (по учебным годам)
- Конкурсных материалов учащихся (по учебным годам)
- Архив выставок и выставочных материалов учащихся и педагогов (по учебным годам)
- Виртуальные выставки учащихся и творческих коллективов

Х. Значимые результаты по направленностям

Согласно таблице рейтинга учреждений дополнительного образования города Кемерово учащиеся подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» участвует в **18 городских рейтинговых конкурсах**. Ограничено количество участия в 4 конкурсах по безопасности дорожного движения (организатор МБОУ ДО «ГЦДТТ и БДД»).

Значимые достижения по направленностям представлены в приложениях к отчёту и на сайте подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42».

XI. Общие выводы и заключение

Результаты деятельности подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» за 2023-2024 учебный год позволили выделить следующие сильные стороны деятельности по следующим позициям:

- *квалифицированность педагогических кадров составляет (97% педагогов с высшим образованием, 78% имеют педагогический стаж более 5 лет, 73% имеют высшую и первую квалификационные категории)*

- *достаточно стабильная мотивация педагогов к конкурсному движению (82% педагогов участвуют в конкурсах различного уровня с результативностью 51%);*
- *взаимное сотрудничество педагогов между собой и с педагогами образовательных учреждений города и области;*
- *высокие показатели результатов обучающихся в конкурсах различного (62% обучающихся участвуют в конкурсах различного уровня с результативностью 69%);*
- *высокий уровень и качество проводимых воспитательных мероприятий педагогами (148 мероприятий, районного, муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней с общим охватом более 2000 участников и более 4 000 зрителей);*

Необходимо выделить и направления, в рамках которых требуется корректировка деятельности:

- недостаточна высокая мотивация к инновационной деятельности;
- необходимость получения внешних рецензий на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в соответствии с новыми требованиями);
- недостаточная разработанность диагностического инструментария для оценки результативности дополнительных общеобразовательных программ; недостаточна высокая мотивация к участию в конкурсах профессионального мастерства на городском уровне;
- низкая мотивация к обновлению дидактического сопровождения дополнительных общеобразовательных программ;
- загруженность учащихся;
- отсутствие учёта групповых и индивидуальных консультаций, оказываемых педагогам дополнительного образования коллегам города и области;
- необходимость разработки журнала учёта денежных средств, вкладываемых родителями в творческие объединения;
- необходимость ведения журнала учёта готовой продукции, выпускаемой творческими объединениями (художественная направленность).

В целом работу подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» за **2023-2024** гг. можно считать динамичной с положительными тенденциями развития.

ХII. Перспективы деятельности и управленческие решения

Для реализации деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам необходимо до 2025 года пересмотреть перспективы деятельности ПДО МАОУ «Гимназия №42» на основе Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ 31 марта 2022 г. № 678-р) и приоритетов обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **социально-гуманитарной направленности** необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **по туристско-краеведческой направленности** необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными 13 областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. Деятельность школьных музеев должна быть интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **в области физической культуры и спорта** необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **естественно-научной направленности** необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных

явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **технической направленности** необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся 14 современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **художественной направленности** необходимо: содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства; обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

Перспективы деятельности и управленческие решения по направленностям подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» представлены в *таблице 15*.

Таблица 15

**Перспективы деятельности по направленностям
подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42»**

Направленность программ	Перспективы деятельности на 2023-2024 учебный год	Управленческие решения
Техническая	Реализация ДООП «Робототехническая лаборатория» в рамках создания новых мест в системе дополнительного образования детей в Кемеровской области <i>(Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 12.12.2019 № 2329 «О</i>	Подготовка приказов, дорожной карты и плана «Создания новых мест в ДОО» в рамках

	<p><i>реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в Кузбассе»)</i></p> <p>2022 – 2025 гг. Техническая направленность (продвинутый уровень): 1 кабинет – 15 инфраструктурных оснащённых мест – 90 учащихся</p>	<p>Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Ведение журнала учёта использования оборудования.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение мероприятий в рамках Единого Дня технического творчества в Кузбассе на базе МАОУ «Гимназия №42» (в ноябре 2024 г.) 	<p>Подготовка приказа и Положения о проведении Фестиваля</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие дополнительных внебюджетных мест по направлению – робототехника 	<p>Разработка программы</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить опыт проведения интегрированных занятий по робототехнике в рамках учебного курса «технология» 	<p>Описать опыт</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Провести в 2023-2024 году на базе МАОУ «Гимназия №42» Открытые соревнования по мобильной робототехнике 	<p>Подготовка приказа и Положения о проведении Соревнований</p>
<p>Социально-гуманитарная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить выпуск детского информационного вестника подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» «Созвездие талантов» 	<p>Оформить выставку изданий</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация новой дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы «Основы педагогического мастерства» в рамках реализации региональной инновационной площадки «<i>Опережающая подготовка кадров для региона в условиях образовательно-технологического кластера</i>» 	<p>Подготовка аналитической справки о реализации программы за 2 года</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить образовательную платформу Edulance Edulance – это бесплатная интерактивная платформа одноименного Цифрового продюсерского центра для проведения вебинаров, онлайн-курсов, создания онлайн-школ с широким спектром технических возможностей: - проведение онлайн-уроков в вебинарной комнате; - составление и размещение презентаций в вебинарной комнате; - создание занятий по программе с разбивкой по учебным блокам с загрузкой различных материалов (видео, аудио, презентационные и текстовые файлы); - задать и проверить домашнее задание (также с 	<p>Справка заведующих отделов о внедрении образовательной платформы Edulance</p>

	<p>загрузкой различных типов файлов: аудио, видео, презентация, текст);</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение обратной связи от учеников (комментарии, вопросы по занятию/заданию); - сохранение всех уроков и материалов по программе, что обеспечивает ученикам и их родителям возможность постоянного доступа к занятиям, их просмотру, повторному пересмотру. 	
Художественная	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие дополнительных внебюджетных мест по направлениям – дизайн, театральное искусство, фортепиано. 	Рассмотрение вопроса на методическом объединении.
	<p>Реализация ДООП «Театральное искусство» в рамках создания новых мест в системе дополнительного образования детей в Кемеровской области <i>(Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 12.12.2019 № 2329 «О реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в Кузбассе»)</i></p> <p>2023-2025 гг. Художественная направленность (базовый уровень): 1 кабинет – 15 инфраструктурных оснащённых мест – 90 учащихся</p>	Подготовка приказов, дорожной карты и плана «Создания новых мест в ДОД» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Разработка и ведение журнала учёта использования оборудования.
Туристско-краеведческая	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить работу в рамках туристско-краеведческой деятельности в интеграции с учителями географии, ОБЖ, истории и разместить методические материалы на Единой образовательной платформе Кузбасса. 	Создание междисциплинарных проектов (сборника занятий)
Физкультурно-спортивная	<ul style="list-style-type: none"> • Провести на базе МАОУ «Гимназия №42» открытые соревнования по волейболу на приз образовательной организации (май 2024 г.) 	Подготовка приказа и Положения о проведении Соревнований
Естественно-научная	<ul style="list-style-type: none"> • Для повышения квалификации педагогов дополнительного образования продолжить систему дистанционного обучения педагогов на образовательных платформах («Сферум», «1 сентября», «Форум «Педагоги России») • Интегрировать образовательное пространство с Ботаническим садом ЖР «Лесная поляна» (Парк ландшафтной архитектуры) 	Рассмотрение вопроса на методическом объединении

Заместитель директора
по УВР МАОУ «Гимназия №42»
руководитель подразделения
дополнительного образования

Н. В. Кальмова